Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»

(ГБПОУ ВПК им.В.И.Вернадского)

Директор ГБПОУ
ВПК им.В.И. Вернадского
_____М.Е.Кисиль
«___»_____2018 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Волгоград 2018

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии
Технического обслуживания промышленного
оборудования и автомобильного транспорта
Председатель
_____С.А. Китаев
Протокол № _____
от «____»_____20__ г.

ОДОБРЕНО для применения
на заседании Методического совета
Протокол №_____
от _____

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г № 383.

Организация разработчик: ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»

Разработчики: кафедра «Техническое обслуживание промышленного оборудования и автомобильного транспорта»

Заключение о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** разработана в соответствии с учетом требований ФГОС СПО утвержденного Минобрнауки России № № 383 от «22» апреля 2014 г, запросов работодателей и особенностей развития региона.

Автор – разработчик: заведующий кафедрой и председатель ПЦК Китаев С.А., преподаватели Куликов А.И. и Томарева Н.В.

Содержание ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и особенностями развития региона и направлено ***на освоение*** основных видов профессиональной деятельности в соответствии с *ФГОС СПО и присваиваемыми квалификациями, дополнительных видов* профессиональной деятельности *(указать, если имеются),* а также ***на формирование*** общих компетенций, профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС СПО и дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта по требованиям работодателей *(указать если имеются)*

Объем вариативной части ОПОП ППСЗ оптимально распределен по циклам с учетом регионально – значимых требований рынка труда, что позволяет обеспечить соответствие качества образования требованиям работодателей.

Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. На расширение, т.е. углубленной подготовки определенной содержанием обязательной части, получим дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. На ОГСЭ было выделено – 24 часа, на ЕН – 21 час, на ОП – 158 часов, на профессиональные модули – 697 ч. В профессиональный модуль ПМ – 01 были введены новые дисциплины такие как «Зарубежные автомобили», «Гидравлические системы», «Грузоподъемные механизмы», «Прицепное хозяйство».

ОПОП ППССЗ по специальности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса, Анализ ОПОП показал, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие профильное образование.

Считаем, что данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить техников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей региона.

Директор ГБПОУ ВПК им. В.И Вернадского _____/Кисиль М.Е./

Представитель от предприятия Управляющий – индивидуальный предприниматель ООО «АМК Волгоград» _____/Спиридонов С.Е./

СОДЕРЖАНИЕ

1..ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3 Особенности ОПОП

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Общие компетенции

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Базовая часть ОПОП

4.2 Вариативная часть ОПОП

4.3 Практикоориентированность ОПОП

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1 Федеральный Государственный образовательный стандарт СПО

5.2 Базисный учебный план

5.3 Рабочий учебный план

5.4 Календарный учебный график

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла

5.6 Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественно научного цикла

5.7 Профессиональный цикл

5.8 Рабочие программы учебной, производственной *по профилю специальности* и производственной *преддипломной практик*

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

6.1 Материально – техническое обеспечение процесса

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

6.4 Условия реализации модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

6.5 Базы практик для реализации ОПОП

7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

8.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Нормативно-правовые основы разработки ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется в Волгоградском политехническом колледже им. В.И. Вернадского по программе базовой подготовке на базе:

среднего (полного) общего образования;

основного общего образования.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от «22» апреля 2014 г., утвержденного Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27 июня 2014г.).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положения и нормативные документы ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского.

1.2. **Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

- На базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев
- На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

1.3 **Особенности ОПОП**

При реализации ОПОП преподавателями применяются образовательные технологии такие как,

- проектные технологии,
- информационные технологии.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих назван ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА СОСТАВЛЕНИЕ ОПОП

Учебный год	ФИО	Должность	Контактный телефон	Подпись
2018/2022	**Китаев С.А** **Куликов А.И** **Томарева Н.В**	**Зав. кафедрой преподаватель** **преподаватель** **преподаватель**		

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов

2.2. Объекты профессиональной деятельностью персонала.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

автотранспортные средства,

техническая документация

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности техника

Готовится к следующим видам деятельности:

– Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

– Организация деятельности коллектива исполнителей

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 1 – Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций
1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
	ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
2 Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту

	автотранспорта
	ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
	ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Базовая часть ОПОП имеет следующую структуру:

Таблица 2 – Структура базовой части ОПОП

КОД УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Часы
Общий гуманитарный и социально-экономический циклы		**452**
ОГСЭ.01	Основы философии	60
ОГСЭ.02	История	60
ОГСЭ.03	Иностранный язык	166
ОГСЭ.04	Физическая культура	166
Математический и общий естественнонаучный цикл		**153**
ЕН.01	Математика	45
ЕН.02	Информатика	108
Профессиональный цикл		**2383**
Общепрофессиональные дисциплины		**888**
ОП.01	Инженерная графика	147
ОП.02	Техническая механика	126
ОП. 03	Электротехника и электроника	132
ОП.04	Материаловедение	72
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация	80
ОП. 06	Правила и безопасность дорожного движения	156
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	63
ОП.08	Охрана труда	32
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	80
Профессиональные модули		**1495**
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	**1250**
МДК.01.01	Устройство автомобилей	679
УП 01.02	Освоение и получение практических навыков при разборке и сборке узлов и агрегатов автомобиля	108 (3 нед)
УП 01.03	Освоение приемов технического обслуживания и ремонта автомобилей на предприятиях	144 ч (4 нед)
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	571
УП01.01	Структура технологического процесса АТП	72 (2 нед)
ПП 01.01	Применение практических навыков при проведении	396

	ТО и ремонта автомобильного транспорта	(11 нед)
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	170
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	170
ПП 02.01	Организация работ структурного подразделения	36 ч (1 нед)
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	75
УП03.01	Освоение приемов ведения слесарных работ	108 (3 нед)
УП03.02	Освоение приемов работ на станочном оборудовании	108 (3 нед)
ПП.03.01	Применение практических навыков слесарных работ при выполнении ремонта автомобильного транспорта	180ч. (5 нед)
ПДП. 00. Производственная практика (преддипломная)		**4недели**
ПА.00. Промежуточная аттестация		**5недель**
ГИА.00.Государственная (итоговая) аттестация		**6 недель**
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы		4 недели
ГИА.02. Защита выпускной квалификационной работы		2 недели

4.2 Вариативная часть ОПОП имеет следующее распределение:

Часы вариативной части в объеме **900** часов распределены в структуре ОПОП следующим образом:

Для углубления знаний включены дополнительные темы в УД или МДК:

Таблица 3 – Распределение вариативной части по темам

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Наименование темы	Кол-во часов
ОГСЭ.01	Основы философии		**12**
		Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	2
		Тема 1.4 Современная философия	2
		Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии	2
		Тема 2.3 Основополагающие категории человеческого бытия. Этика и социальная философия	2
		Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	4
ОГСЭ.02	История		**12**
		Тема 1.1 Особенности идеологии, национальной и социально–экономической политики к началу 1980-х г.г. Диссидентское и правозащитное движение.	4
		Тема 1.2 Политическое событие в Польше, Венгрии, Болгарии, Чехословакии во II половине 80–х г.г.	6
		Тема 2.2 Цветные революции на постсоветском пространстве	2
ЕН.02	Информатика		**21**

		Тема 1.2 Архитектура и программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных сетей	2
		Тема 1.5 Компьютерные сети	2
		Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	6
		Тема 2.2 Технология обработки числовой информации	6
		Тема 2.3 Система управления базами данных	4
		Тема 2.4 Графические редакторы	1
ОП.01	Инженерная графика		**33**
		Тема 1.2 Правила вычерчивания контуров деталей	3
		Тема 2.3 Проецирование геометрических тел и моделей	4
		Тема 3.1 Технические рисунки моделей	2
		Тема 4.2 Изображения – виды, разрезы, сечения	6
		Тема 4.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи	4
		Тема 4.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей	6
		Тема 5.1 Ремонтный чертеж	4
		Тема 5.2 Элементы строительной графики	4
ОП.02	Техническая механика		**30**
		Тема 1.4 Центр тяжести	2
		Тема 2.5 Гипотезы прочности и их применение	4
		Тема 2.6 Устойчивость сжатых стержней	2
		Тема 4.1 Основные положения. Механические передачи	4
		Тема 4.2 Зубчатые передачи	6
		Тема 4.3 Передача винт – гайка и ее модификация	2
		Тема 4.4 Передача с гибкой связью	2
		Тема 4.5 Направляющие вращательного движения	4
		Тема 4.6 Соединения деталей	4
ОП. 03	Электротехника и электроника		**18**
		Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	2
		Тема 1.7 Трансформаторы	2
		Тема 1.8 Электрические машины переменного тока	2
		Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока	2
		Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии	2
		Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы. Электронные выпрямители	2
		Тема 2.2 Фотоэлектронные приборы	2

		Тема 2.6 Электронные устройства автоматики и статистики	2
		Тема 2.7 Микропроцессоры и микро–ЭВМ	2
ОП.04	Материаловедение		**18**
		Тема 1.1 Строение и свойства материалов	2
		Тема 1.2 Диаграммы состояния металлов и сплавов	1
		Тема 1.3 Термическая и химико–термическая обработка металлов и сплавов	4
		Тема 2.1 Конструкционные материалы	4
		Тема 2.2 Материалы с особыми технологическими свойствами	2
		Тема 2.3 Цветные металлы и сплавы на их основе	2
		Тема 2.4 Материалы с особыми эксплуатационными свойствами	1
		Тема 2.5 Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды	2
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация		**15**
		Тема 1.3 Информационное обеспечение работ в стандартизации	2
		Тема 2.1 Стандартизация систем управления качеством	2
		Тема 3.3 Стандартизация за рубежом	2
		Тема 4.1 Сущность и назначение метрологии	2
		Тема 4.3 Организационные основы метрологического обеспечения	4
		Тема 5.2 Международная сертификация	2
		Тема 5.4 Сертификация в зарубежных странах	1
ОП.06	ПБДД		**32**
		Тема 3.1 Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Дорожно–транспортные происшествия	2
		Тема 3.2 Профессиональная надежность водителя	4
		Тема 3.3 Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств	2
		Тема 3.4 Дорожные условия	2
		Тема 3.5 Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях	2
		Тема 4.1 Основы анатомии и физиологии человека	2
		Тема 4.2 Доврачебная помощь при состояниях и травмах, опасных для жизни	4
		Тема 4.3 Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах	2

		Тема 4.4 Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно–транспортных происшествиях	2
		Практические занятия	
		Анализ конструктивных и эксплуатационных свойств, обеспечивающих безопасность транспортных средств	2
		Разработка алгоритма управления транспортным средством в сложных дорожных условиях	2
		Доврачебная помощь при состояниях и травмах, опасных для жизни	2
		Определение травм и отработка этапов и методики проведения первичной обработки раны	2
		Отработка способов остановки кровотечения и техники наложения жгута или жгута –закрутки	2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		**12**
		Тема 1.3 Организация и проведение эвакуационных мероприятий	2
		Тема 1.3 Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты и пользования противогазом	2
		Тема 2.2 Правовая основа военной службы, общие воинские уставы	2
		Тема 2.2 Подготовка к военной службе	2
		Тема 2.3 Основы военно–патриотического воспитания	2
		Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, борьба с вредными привычками	2
ПМ 01 МДК 01.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Устройство автомобилей		**582**
			364
		Тема 1.4 Общие характеристики зарубежных автомобилей	11
		Тема 1.5 Основные системы двигателя зарубежного автомобиля	34
		Тема 1.9 Общее устройство трансмиссии зарубежного автомобиля	10
		Тема 1.10 Мосты зарубежных автомобилей	16
		Тема 1.11 Основы гидравлики	6
		Тема 1.12 Основы гидростатики	4
		Тема 1.13 Основы гидродинамики	8
		Тема 1.14 Истечение жидкостей из отверстий	2
		Тема 1.15 Автомобильная гидравлика	2
		Практические занятия	14
		Определение вязкости жидкости	2
		Измерение давления	2
		Исследование режимов движения	2

		жидкости	
		Расчет прямого трубопровода	2
		Расчет трубопровода с изгибом	2
		Расчет потерь давления	2
		Расчет потребности в насосе	2
		Тема 1.18 Механизмы управления зарубежного автомобиля	10
		Тема 1.19 Автомобильные топлива	12
		Тема 1.20 Автомобильные смазочные материалы	8
		Тема 1.21 Автомобильные специальные жидкости	8
		Тема 1.22 Управление расходом топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте	4
		Тема 1.23 Конструкционно-ремонтные материалы.	4
		Практические занятия	36
		Маркировка моторных масел по ILSAC и ACEA	2
		Маркировка трансмиссионных масел по SAE и API	2
		Маркировка и выбор трансмиссионных гидравлических жидкостей	2
		Маркировка и выбор охлаждающих жидкостей	2
		Маркировка пластичных смазок	2
		Определение марки, сорта и качества бензина для бензиновых двигателей	6
		Определение эксплуатационных свойств дизельного топлива для автотракторных двигателей	4
		Определение показателей качества моторных масел автотракторных двигателей	4
		Определение показателей качества пластичных смазочных материалов	4
		Определение показателей качества низкозамерзающих охлаждающих жидкостей автотракторных двигателей	4
		Определение показателей качества специальных жидкостей	4
		Тема 1.24 Система электроснабжения	3
		Тема 1.25 Система зажигания	2
		Тема 1.26 Электропусковые системы	4
		Тема 1.27 Контрольно-измерительные приборы	2
		Тема 1.28 Осветительные приборы	4
		Тема 1.29 Звуковые сигналы, электродвигатели, стеклоочистители	2
		Тема 1.30 Система управления двигателей	6
		Тема 1.31 Источники тока автомобиля	8
		Тема 1.32 Устройство системы зажигания	8

		зарубежного автомобиля	
		Тема 1.33 Контрольно-измерительные приборы	2
		Тема 1.34 Осветительные приборы автомобиля Passat	2
		Практические занятия	
		Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей	2
		Изучение устройства и работы генераторных установок	2
		Изучение устройства и работы полупроводниковой СЗ	4
		Изучение устройства и работы стартера	2
		Тема 1.40 Классификация автомобилей тягачей, прицепов и п/прицепов	8
		Тема 1.41 Устройство прицепов и полуприцепов	4
		Тема 1.42 ТО прицепов и полуприцепов	4
		Тема 1.43 Специализированные прицепы и п/прицепы	4
		Тема 1.44 Прицепы для легковых автомобилей	2
		Тема 1.45 Основы управления, безопасность движения, эксплуатационные свойства автопоездов	4
		Тема 1.46 Вождение автопоездов	6
		Тема 1.47 Эксплуатационные свойства автопоездов	4
		Тема 1.48 Классификация, основные параметры и основы расчета ГМП	4
		Тема 1.49 Грузоподъемные приспособления	4
		Тема 1.50 Элементы грузоподъемных машин и механизмов	4
		Тема 1.51 Металлоконструкции ГПМ	4
		Тема 1.52 Транспортирующие машины. Техника безопасности, права и обязанности лиц, работающих с ГПМ	6
		Тема 1.53 Принципы функционирования ЭСУД	6
		Тема 1.54 Датчики двигателя	20
		Тема 1.55 Диагностирование двигателя	12
		Практические занятия	38
		Форсунка	6
		Диагностирование по показателям газоанализатора	6
		Диагностирование по величине давления топлива	6
		Диагностирование с помощью программы Scanmatic	10
		Диагностирование с помощью диагностического комплекса МТ-10	10
МДК 01.02	Техническое		**218**

	обслуживание и ремонт автотранспорта	Тема 2.8 Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	4
		Тема 2.9 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения и смазки	2
		Тема 2.10 Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей	10
		Тема 2.11 Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования (аккумуляторы и потребители энергии)	8
		Тема 2.11 Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования (аккумуляторы и потребители энергии)	10
		Тема 2.22 Формы и методы организации и управления производством	4
		Тема 3.7 Восстановление деталей различными способами	8
		Тема 3.13 Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки	2
		Тема 3.14 Ремонт узлов и приборов систем питания	4
		Тема 3.17 Ремонт кузовов и кабин	4
		Практические занятия	
		Восстановление клапана двигателя, восстановление гильз цилиндров	6
		Разработка технологического процесса восстановления деталей; корпусные детали	6
		Расчет технических норм времени на токарные и сверлильные работы	4
		Расчет технических норм времени на фрезерные и шлифовальные работы	2
		Расчет технических норм времени на восстановление деталей	2
		Тема 4.1 Методы организации внутри гаражных процессов и виды планирования АТП, АРП. Расчет годовой программы ТО и ТР.	6
		Тема 4.3 Расчет количества рабочих	4
		Тема 4.4 Расчет площади зон ЕО, ТО-1, ТО-2, Д1, Д2, ТР, участков с подбором основного технологического оборудования. Расчет энергетики	8
		Тема 4.7 Конструкторская часть	4
		Тема 4.8 Графическая часть	4
		Тема 4.9 Потребители услуг автосервиса	16
		Практические занятия	
		Расчет годовой программы ТО и ТР.	8
		Расчет площадей зон и участков	6
		Расчет поточных линий	6
		Расчет годовой программы СТО	6

		Расчет съемников на прочность	6
		Тема 4.10 Задачи и содержание раздела «Решение производственных ситуационных задач»	10
		Тема 4.11 Виды производственных ситуаций	8
		Тема4.12 Производственная программа по ТО и ТР подвижного состава	8
		Тема 4.13 Режимы эксплуатации и режимы производства ТО и ТР	4
		Практические занятия	
		Оборудование производственных участков.	8
		Выбор и корректирование ТО и межремонтного пробега. Трудоемкость. Система управления качеством	4
		Виды трудоемкостей: нормативная, фактическая. Определение коэффициентов парки. Корректирование трудоемкости ТО и ТР на 1000км пробега а/м и прицепного состава. Определение трудоемкостей ТО и ТР	4
		Определение суточной программы по ТО, числа обслуживании и ТР за год. Определение годового объема работ по ТО и вспомогательных работ ЛТ1. Трудоемкости диагностирования парка.	4
		Расчет производственной программы по ТО и ТР ДТП различных направлений. Анализ результатов.	4
		Фонд рабочего времени с учетом возможной 2- или 3-х сменной работы.	4
		Тема 4.14 Выбор метода организации производства.	4
		Тема 4.15 Рабочие посты технического обслуживания и текущего ремонта	4
		Расчет количества рабочих постов. Технологическое оборудование. Распределение рабочих по проектируемым объектам и специальностям.	2
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		**40**
		Тема 1.2 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономики.	6
		Тема 2.1 Имущество и капитал организации	10
		Тема 4.1 Функции менеджмента	8
		Тема 5.1 Психологические особенности менеджмента	4
		Тема 5.2 Формы построения взаимоотношений с сотрудниками	8
		Тема 6.2 Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.	

		Лабораторная работа Контроль загазованности воздушной среды помещений и определение концентрации вредных веществ в помещении экспрессным методом. Практическое занятие Расчет системы вентиляции. Подбор вентиляторов. Определение класса опасности вещества и СИЗОД.	2 2
ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		**75**
		Тема 1.1 Организация труда слесаря	2
		Тема 1.2 Назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента и оборудования.	2
		Тема 1.3 Рубка и резка металла	2
		Тема 1.4 Правка и рихтовка металла. Гибка металла	2
		Тема 1.5 Опиливание металла	2
		Тема 1.6 Сверление. Зенкерование, зенкование и развертывание	2
		Тема 1.7 Нарезание резьбы	2
		Тема 1.8 Клепка	2
		Тема 1.9 Шабрение. Притирка и доводка	2
		Тема 1.10 Пайка. Лужение, склеивание	4
		Тема 1.11 Сварочные работы. Наплавка. Склеивание.	2
		Тема 2.1 Организация труда токаря	2
		Тема 2.2 Виды металлорежущих станков. Виды режущих инструментов.	4
		Тема 2.3 Токарная обработка	2
		Тема 2.4 Управление токарным станком	2
		Тема 2.5 Особенности работы на станках сверлильно-расточной группы	4
		Тема 2.6 Управление сверлильным станком	4
		Тема 2.7 Строгальная обработка	2
		Тема 2.8 Фрезерная обработка	2
		Тема 2.9 Обработка металла абразивным инструментом	4
		Практические занятия	
		Выполнение разметочных операций различными инструментами. Составление плана операций по техническим рисункам.	4
		Расчет и подбор режимов резания. Составление плана операций по видам работ	4
		Подбор режущего инструмента и приспособлений, составление плана операций	4
		Инструмент, технология производства работ, режимы обработки. Составление плана операций	4

		Расчет сварочных соединений. Выбор инструмента и заготовок. Подбор расходных материалов. Составление операционной карты.	2
		Подбор режущего инструмента. Расчет режимов резания. Составление плана операций.	4

Для расширения знаний и умений включены в циклы дополнительные УД или МДК

Таблица 2–Дисциплины ОГСЭ, ЕН и общепрофессиональные дисциплины

Наименование цикла и кода дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во часов
ОГСЭ.01	Основы философии	12
ОГСЭ.02	История	12
ЕН.02	Информатика	21
ОП.01	Инженерная графика	33
ОП.02	Техническая механика	30
ОП. 03	Электротехника и электроника	18
ОП.04	Материаловедение	18
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация	15
ОП.06	ПБДД	32
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	12

Для дополнительных профессиональных компетенций введены профессиональные модули, МДК в количестве 697 часов.

Таблица 3 – Профессиональные модули и МДК

Код модуля, МДК	Наименование модуля, МДК	Кол-во часов
ПМ 01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	582
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	40
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	75

Таблица 4 – Распределение вариативной части на дисциплины и МДК

КОД и наименование цикла, введенные учебные дисциплины (УД) или МДК	Кол-во часов
МДК 01.01 Устройство автомобилей МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	364 218 75
ВСЕГО	657

4.3 **Практикоориентированность ОПОП**

Практикоориентированность ОПОП в целом составляет: 58 %

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1 Федеральный Государственный образовательный стандарт СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приложение № 1)**

5.2 Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются квалификация, форма обучения, элементы учебного процесса, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения **(Приложение № 2)**

5.3 Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются квалификация, форма обучения, элементы учебного процесса, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. **(Приложение № 3)**

5.4 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы **(Приложение № 4)**

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла разработаны в соответствии с документом «Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского» (далее Положение о разработке рабочих программ) приказ колледжа от 04.12. 2013. №272 с изменениями **(Приложение № 5)**

Таблица 5 – Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла

№ п/п	Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык
4	ОГСЭ.04	Физическая культура

5.6 Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественно научного цикла

Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла разработаны в соответствии с документом «Положением о разработке рабочих программ» приказ колледжа от 04.12. 2013 №272 с изменениями **(Приложение №6)**

Таблица 6 – Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла

№п/п	Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
1	ЕН 01	Математика
2	ЕН 02	Информатика

5.7 Профессиональный цикл

5.7.1 Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла разработаны в соответствии с документом «Положение о разработке рабочих программ» приказ по колледжу от 04.12. 2013. № 272 с изменениями **(Приложение №7)**

Таблица 7 – Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

№п/п	Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
1	ОП 01	Инженерная графика
2	ОП. 02	Техническая механика
3	ОП. 03	Электротехника и электроника
4	ОП. 04	Материаловедение
5	ОП. 05	Метрология стандартизация и сертификация
6	ОП. 06	ПБДД
7	ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
8	ОП. 08	Охрана туда
9	ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности

5.7.2 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с документом «Положение о разработке рабочих программ» приказ по колледжу от 04.12. 2013. №272 с изменениями

(Приложение №8)

Таблица 8 – Рабочие программы профессиональных модулей

№ п/п	Код профессионального модуля	Наименование профессионального модуля
1	ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2	ПМ. 02	Организация деятельности коллектива исполнителей
3	ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5.8 Рабочие программы учебной, производственной *по профилю специальности* и производственной *преддипломной практик*

Рабочие программы учебной и производственной практик по профилю специальности и преддипломной разработаны в соответствии с документом «Рекомендациями по организации и проведению учебной и

производственной практики студентов, осваивавших ОПОП СПО» приказ по колледжу от 07.03. 2013 №249; с изменениями в соответствии с Положениями о практике студентов, осваивавших основные профессиональные образовательные программы в ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского от 06.05.2019 №136. **(Приложение №9)**

Таблица 9 – Рабочие программы практик

№п/п	Код профессионального модуля	Наименование практики
Учебная практика		
1	ПМ.01	УП 01.01 Структура технологического процесса АТП УП 01.02 Освоение и получение практических навыков при разборке и сборке узлов и агрегатов автомобиля УП 01.03 Освоение приемов технического обслуживания и ремонта автомобилей на предприятиях
2	ПМ.02	–
3	ПМ.03	УП 03.01 Освоение приемов ведения слесарных работ УП 03.02 Освоение приемов работ на станочном оборудовании
Производственная практика (по профилю специальности)		
1	ПМ 01	ПП 01.01 Применение практических навыков при проведении ТО и ремонта автомобильного транспорта
2	ПМ.02	ПП.02.01 Организация работ структурного подразделения
3	ПМ.03	ПП.03.01 Применение практических навыков слесарных работ при выполнении ремонта автомобильного транспорта
Производственная практика (преддипломная)		
1	ПДП	Преддипломная практика

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

6.1 Материально – техническое обеспечение процесса

Колледж, реализуя ОПОП по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий: лабораторных, практических, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

Для реализации ОПОП по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** используется:

-15 кабинетов,

- 5 лабораторий,

- 2 компьютерных класса.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение студентами лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент задания с использованием персональных компьютеров,

- освоение профессиональных модулей в условиях колледжа или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Используя, электронные издания студент, обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

Таблица 10 – Перечень кабинетов и лабораторий

Наименование кабинета, лаборатории	Номер кабинета, лаборатории	Корпус
Кабинеты		
Кабинет «Иностранный язык»	24,24а	Корпус 1
Кабинет «Основы философии и права»	26	Корпус 1
Кабинет «История и обществознание»	30	Корпус 1
Кабинет «Математика»	11	Корпус 1
Кабинет «Экономика отрасли и менеджмент»	9	Корпус 1
Кабинет «Экономические дисциплины»	21	Корпус 1
Кабинет «Охрана труда»	51	Корпус 2
Кабинет «Экология»	52	Корпус 2
Кабинет «Технология отрасли и оборудования предприятий, метрологии, стандартизации и сертификации»	40	Корпус 2
Кабинет «ОБЖ»	3	Корпус 1
Кабинет «Инженерная графика»	32, 33	Корпус 1
Кабинет «Дипломное проектирование»	58, компьютерный класс	Корпус 2
Кабинет «Правила безопасности дорожного движения, устройство автомобилей»	42	Корпус 2
Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	66	Корпус 2
Лаборатории		
Лаборатория «Электротехника и электронная техника, электроизмерения и электрические машины»	7	Корпус 3
Лаборатория «Информатика и ЭВТ»	35,37 компьютерный класс	Корпус 1
Лаборатория «Двигатели ВС, ремонта и технического обслуживания автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов»	41	Корпус 2
Лаборатория–кабинет «Электрооборудование автомобилей»	59	Корпус 2
Кабинет – лаборатория «Техническая механика, технология обработки материалов, детали машин»	101	Корпус 3
Лаборатория «Материаловедение»	206а	Корпус 1
Мастерские слесарные, токарно–механические, кузнечно– сварочные, демонтажно–монтажные		Корпус 2
Спортивный зал		Корпус 1
Тренажерный зал		Корпус 1
Библиотека		Корпус 1
Читальный зал с выходом в сеть Интернет		Корпус 1
Актовый зал		Корпус 1
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		
Методический кабинет		Корпус 1

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей ОПОП.

Студенты имеют доступ к сети Интернет и могут пользоваться электронной библиотекой, что способствует качественной подготовки самостоятельной работы. Каждый студент обеспечен 0,5–1 учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине, модулю ОПОП.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся

6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. ПМ.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, занимаются научно-методической работой, проходят стажировки на профильных предприятиях и кафедрах ведущих Вузов, изучая опыт работы по направлению деятельности. Преподаватели, привлекаемые к проведению практик имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

6.4 Условия реализации модуля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Для реализации модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» привлекается инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты от предприятий и преподаватели междисциплинарных курсов по профилю специальности **23.03.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,** имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Для выполнения программы **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** используется базы ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского и автотранспортных предприятий Волгоградской области соответствующего профиля специальности.

Реализация модуля проводится в соответствии с рабочим учебным планом и включает в себя:

МДК 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей".

Учебные занятия проводятся за счет уроков лекций, семинарских занятий, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает: написание рефератов, докладов, выполнение проектов.

Предусмотрена промежуточная аттестация по МДК – дифференцированный зачет; учебная практика аттестуется по текущим оценкам.

Оценивание производственной практики проводится по заключению руководителей практики от предприятия и колледжа.

Для проведения квалификационного экзамена создается комиссия согласно приказу «О проведении квалификационного экзамена по модулю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в составе: преподавателей, реализующих МДК 03.01, руководителей производственной практики ПП.01.01 «Производственная практика» представителей работодателей.

Порядок проведения экзамена следующий: определяют КОС (для экзамена квалификационного по профессиональному модулю) ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6.5 Базы практик для реализации ОПОП

Таблица 11 – Основные базы практик для студентов

Наименование баз практик	№ договора
ИП Федоров А.В.	№3 от 28.05.2018 на срок с 1.06.2018 по 1.07.2019
ООО «ВОЛГАКАМАЗАВТОСЕРВИС»	№81 от 08.08.2018 на срок с 1.09.2018 по 1.06.2019
СТО ИП Приходько А.И.	№11 от 28.05.2018 на срок с 1.06.2018 по 1.07.2019

Практики входят в каждый профессиональный модуль и являются его составной частью. Организация практики, программа практики определяется документом «Рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики студентов, осваивающих ОПОП» приказ по колледжу от 07.11. 2013 №249**,** с изменениями в соответствии с Положением о практике студентов, осваивавших основные профессиональные образовательные программы в ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского от 06.05.2019 №136

.

7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Контроль и оценка результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов осуществляется в соответствии с документом - «Положение о текущем контроле успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся», приказ по колледжу от 20.02.2016 №25.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов предусматриваются:

- ✓ Входной контроль;
- ✓ Текущий контроль;
- ✓ Рубежный контроль;
- ✓ Итоговый контроль;
- ✓ Государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- ✓ Оценка уровня освоения дисциплины;
- ✓ Оценка сформированности компетенций студентов.

7.1 Входной контроль. Для проведения входного контроля используются следующие формы: тестовые задания.

7.2 Текущий контроль. Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

собеседование, тестирование, написание докладов и рефератов, решение комплексных задач, контрольные работы, выполнение проектов.

7.3 Рубежный контроль

Для проведения рубежного контроля используются следующие формы: тестирование, программированный опрос, контрольные работы, зачеты по лабораторным и практическим работам.

7.4 Промежуточная аттестация по ОПОП (итоговый контроль) Итоговый контроль осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

7.5 Государственная итоговая аттестация

К ГИА допускаются студенты, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-Фз «Об образовании в Российской Федерации» и с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образовании и науки Российской федерации от 16.08.2013 №968, разработаны документы - «Положение об организации проведения государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского» приказ от 11.12.2013, №279 регламентирующий порядок организации проведения ГИА студентов колледжа и Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ВПК им. В.И. Вернадского, приказ от 02.09.2015 №149/1. (Приложение №10).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП созданы **фонды оценочных средств, разработанные на основе положения (Приложение №11)**,

8.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, были разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы. Они включают в себя программу воспитательной деятельности на цикл обучения, которая состоит из ряда мероприятий, направленных

–на адаптацию студентов нового набора,

–на патриотическое воспитание студентов,

–на профилактику наркомании среди студентов, на формирование духовно-нравственной личности,

–на организацию профилактической деятельности ВИЧ/СПИД среди студентов,

–на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни у студентов.

Разработаны положения о стипендиальном обеспечении и других формах материального поощрения студентов, о Совете по профилактике правонарушений студентов, о студенческом самоуправлении, о классном руководстве группы и многие другие.

Целеполагающей основой воспитательной работы в колледже определено создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

– создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образовании и воспитания молодежи;

– сохранение и приумножение традиций колледжа;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общества;

– организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

– гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

– организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя методическое объединение классных руководителей, библиотеку, Студенческий совет и студенческий профсоюзный комитет, которые тесно взаимодействуют с администрацией колледжа в процессе организации воспитательной деятельности.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже являются:

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которой осуществляет непосредственное руководство организацией и проведением воспитательной работы со студентами, обеспечивает комплексный подход к формированию личности будущих специалистов;

– заведующие отделениями, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей групп.

Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Классное руководство студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с положением о классном руководстве студенческой группы, основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности со студентами на учебный год.

Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в журналах работы классного руководства.

В колледже функционирует студенческая профсоюзная организация. Студенческий профком проводит работу по защите социальных, экономических и образовательных прав и интересов студентов, оказывает определенную материальную помощь студентам-сиротам и студентам, имеющим детей, обучающимся, находящимся в трудном материальном положении, студентам из малообеспеченных семей, приобретает санаторно-курортные путевки для студентов.

Студенческое самоуправление в колледже является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции студенческой жизни. Ежегодно проводится «День самоуправления».

Каждая их общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется Студенческим советом колледжа и заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Для формирования общих и профессиональных компетенций проводятся предметные «Недели» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «Моя специальность».

Организована работа следующих кружков:

Название кружка	Руководитель кружка
Автомобилист	Китаев С.А.
Материаловедение	Воронина Н.А.
Юный техник	Воронина Н.А.

Работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису и легкой атлетике, тренажерный зал.

В текущем учебном году студенты специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного принимали участие в следующих мероприятиях:

10.02.2017 – XI Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и социально-экономическое развитие региона: проблемы и перспективы их решения»

10.02.2017 – VIII региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»

15.03.2017 – Региональная молодежная конференция «Вернадские чтения»

05.04.2017 – 42-ая студенческая научно-техническая конференция

10.04.2017 – Региональная олимпиада по учебной дисциплине «Материаловедение»

24.04.2017 – Соревнования по стрельбе

27.04.2017 – Международный Благотворительный Фестиваль-Форум-Марафон Мира, народной дипломатии, достижений и творчества Волгоград-Казань 2017

27.04.2017 – XXII Региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Взаимодействие молодежи и науки: проблемы и перспективы развития исследовательской деятельности»

28.04.2017 – Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

18.05.2017 – Региональная олимпиада по инженерной графике среди студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области